



Επιμορφωτική δράση στη Βιέννη σε σεμινάριο με τίτλο 'Successful strategies for teaching students with special needs', στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ (2-7 Ιουνίου 2025)

Συμμετέχουσα εκπαιδευτικός : Μαρία Αθανασίου

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιμόρφωσης, υλοποιήθηκαν δραστηριότητες που σχετίζονταν με τα εξής:

- (i) τον ορισμό της αναπηρίας και την προσέγγιση ειδικών εκπαιδευτικών κατηγοριών που απορρέουν,
- (ii) στρατηγικές διδασκαλίας μαθητών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος,
- (iii) στρατηγικές για μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες,
- (iv) διδασκαλία σε μαθητές με συναισθηματικές ή/και συμπεριφορικές διαταραχές, και
- (v) τρόπους διδασκαλίας μαθητών που παρουσιάζουν διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητα

Έμεινα απόλυτα ικανοποιημένη από το πρόγραμμα Erasmus+, εφόσον μου έδωσε την ευκαιρία να γνωρίσω ένα νέο περιβάλλον, να βελτιώσω τις γλωσσικές μου δεξιότητες μέσω της συμμετοχής σε ένα αγγλόφωνο πρόγραμμα και να αποκτήσω μια ολιστικότερη οπτική στον τομέα της επαγγελματικής μου πρακτικής.



Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος εστίαζε σε μαθητές με ειδικές ανάγκες, ένα πεδίο για το οποίο εμείς οι εκπαιδευτικοί (γενικών μαθημάτων), έχουμε περιορισμένη εξειδίκευση και γνώση. Ως εκ τούτου, συνέβαλε σημαντικά στη διεύρυνση της κατανόησης και των γνώσεών μου με τρόπους που μπορεί να αποδειχθούν ιδιαίτερα χρήσιμοι για τους μαθητές μου.

Εκτίμησα, επίσης, ιδιαίτερα την ευκαιρία να συναντήσω εκπαιδευτικούς από διάφορες χώρες και πολιτισμικά περιβάλλοντα, γεγονός που έκανε την εμπειρία ακόμα πιο πλούσια τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Η ανταλλαγή απόψεων με δέκα ακόμη εκπαιδευτικούς από διαφορετικά πλαίσια (Γαλλία, Εσθονία, Ισπανία, Ιρλανδία, Σουηδία, Ρουμανία) ενίσχυσε την κατανόησή μου γύρω από τα διαφορετικά πολιτισμικά πρότυπα, τις προσεγγίσεις και τις στρατηγικές που συναντώνται σε κάθε χώρα για να στηρίξουν παιδιά με ειδικές ανάγκες. Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς αυτούς και η ανταλλαγή πρακτικών ήταν ουσιώδους σημασίας και ενίσχυσε πρακτικά το θεωρητικό κομμάτι του σεμιναρίου.

