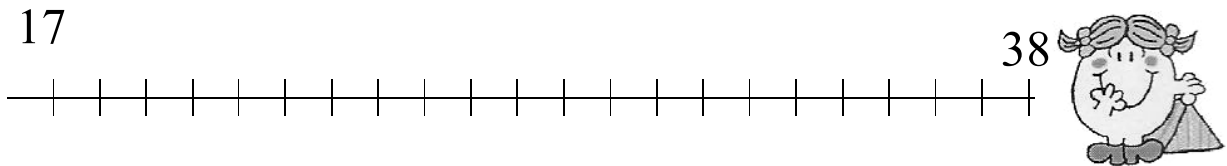


## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Όνομα: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

1. Η κυρία Τακτική ήταν απρόσεκτη και ενώ καθάριζε, έσβησε τους αριθμούς από τις αριθμογραμμές. Μπορείς να τη βοηθήσεις να τις συμπληρώσει;



2. Γράφω πόσες δεκάδες (Δ) και πόσες μονάδες (Μ) έχει ο κάθε αριθμός.

Το **18** έχει ..... Δ και ..... Μ.

Το **27** έχει ..... Δ και ..... Μ.

Το **8** έχει ..... Δ και ..... Μ.



Το **37** έχει ..... Δ και ..... Μ.

Το **68** έχει ..... Δ και ..... Μ.

Το **31** έχει ..... Δ και ..... Μ.

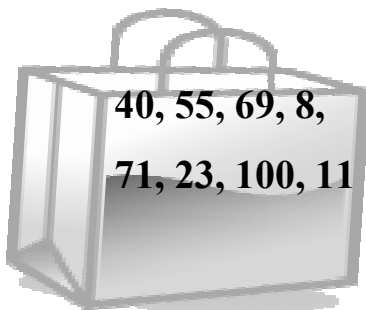
Το **63** έχει ..... Δ και ..... Μ.

Το **51** έχει ..... Δ και ..... Μ.

Το **33** έχει ..... Δ και ..... Μ.

Το **50** έχει ..... Δ και ..... Μ.

3. Ο κύριος Μπερδεμένος ανακάτεψε τους αριθμούς. Βάλε τους εσύ στη σειρά, αρχίζοντας από το **μικρότερο** και φτάνοντας στο **μεγαλύτερο**.



..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....



10, 18, 30, 5,  
46, 99, 92, 90

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

4. Τώρα κάνε το αντίστροφο. Βάλε τους εσύ στη σειρά, αρχίζοντας από το **μεγαλύτερο** και φτάνοντας στο **μικρότερο**. Δίπλα σου θα είναι ο κύριος Ανάποδος

17, 12, 56, 23,  
40, 77, 9, 99

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

35, 60, 1, 87,  
100, 29, 47, 80

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....



5. Ο κύριος Ξεχασιάρης πάντα μπερδεύει τις **προσθέσεις** με τις **αφαιρέσεις**. Μπορείς να τον βοηθήσεις εσύ χωρίς να μπερδευτείς;

$3 + 7 =$

$10 - 4 =$

$4 + 3 =$

$7 + 3 =$

$10 + 4 =$

$4 - 3 =$

$7 - 3 =$

$9 - 6 =$

$4 - 3 =$

$5 + 5 =$

$9 - 5 =$

$6 - 3 =$

$5 - 5 =$

$9 - 4 =$

$6 + 3 =$

$1 + 6 =$

$6 + 2 =$

$5 + 2 =$

$6 - 1 =$

$6 - 2 =$

$15 + 2 =$

